

El Comité de Ética de la Universidad Loyola Andalucía ha emitido valoración relativa al Proyecto “Alcance de la cooperación y las normas sociales en distintas sociedades Contemporáneas” remitido por D. Filippos Exadaktylos para su valoración ética.

El Comité de Ética de la Universidad Loyola Andalucía ha valorado, por unanimidad, que el proyecto cumple con los criterios éticos necesarios para su desarrollo:

El Comité aprecia que en la memoria no se indica los datos que van a ser solicitados por el equipo de investigadores para poder proceder al pago a los participantes. Se recomienda incluir esta información en la memoria y en la hoja informativa para el participante. En caso de tener una base de datos, se recomienda tener un tratamiento confidencialidad.

Resolución: **INFORME FAVORABLE**

Sevilla, 09 de febrero de 2023

Vº Bº Presidente

SEPULVEDA DEL RÍO, JUAN IGNACIO (FIRMA)
Firmado digitalmente por SEPULVEDA DEL RÍO, JUAN IGNACIO (FIRMA)
Fecha: 2023.02.10 08:41:14 +01'00'

Fdo. Ignacio Sepúlveda Del Río

Vº Bº Secretaria

SERRANO MENDOZA LAURA - 28812846X
Firmado digitalmente por SERRANO MENDOZA LAURA - 28812846X
Fecha: 2023.02.10 01:30:26 +01'00'

Fdo. Laura Serrano Mendoza

MEMORIA: GUIDE FOR HIS PREPARATION

1st) Background and justification of the study

The cross-cultural differences in the cooperation to great scale they have attributed to differences in social capital, that is, values and norms that encourage cooperation among strangers [1,2]. For example, the theory of generalized morality [3,4], WEIRD [5,6] and the universalism framework [7,8] suggest that people from countries with restricted morality may cooperate on a small scale, but fail when the scope of cooperation increases and includes other strangers. The pay of taxes, one of the pillars of modern states, is an example of this. Without However, the role of contemporary institutions as possible moderator of the effect of social capital on cooperation. In this study we put test these theories and we provide a first direct test of the potential role of the institutions to the hour of explain part of the variation cross-cultural in the cooperation. In a cross-cultural context, we manipulate the scope of cooperation in three treatments of the dice game experiment and measured cooperation and the rules social corresponding. A room treatment this designed for investigate the effect of institutions (the quality of institutions). the correlation between the drop in cooperation and individualism indices [9], intensity of kinship [5], or impersonal trust [7], will constitute a proof in favor of the theory of the scope of the cooperation. we check our hypothesis with samples of university students from a wide range of countries on five continents with a important variation cultural.

The investigation in economy, sociology, psychology and anthropology ha proven that, of a country to other, the populations show a great variation in he behavior prosocial, as he altruism, the honesty and the cooperation, Soas in the rules social corresponding. HE ha supposed explicit either implicitly that these differences explain differences in behavior civic, such as paying taxes and sharing in common goods. It is assumed that the lack of capital social, is say, of values and rules that encourage the cooperation between strangers, inhibits the cooperation.

2nd) Goals and hypothesis of the study

Campus Seville

Avda. of the universities s/n.
41704 - Two sisters, Seville, Spain. Tel.
+34 955 641 600

Cordoba Campus

Writer Castilla Aguayo, 4.
14004 - Cordoba, Spain.
Tel. +34 957 222 100

The status what in the literature of Economy, Psychology and Anthropology is that the countries with low levels of citizenship are due to low levels of social capital, that is, that is, the ability to trust and cooperate with strangers. However, we believe that the paper of the institutions is important. In this study we want study the importance relative of the capital social and the institutions. TO through of four treatments, we measure 'cooperation' while experimentally manipulating the institutions and the scope of the cooperation. The hypothesis major is that in the treatments where the scope of the cooperation go on being the same, but the institutions change, the levels of cooperation will vary. This provide to evidence in favor of the hypothesis of the "institutions".

To test our hypothesis, we used two widely used experimental designs: the game of the estate public and experiment of the dices. In many studies similar cross-cultural studies, it has been shown to provide useful information. Here we will check with yes the honesty (measured by the dice) HE correlates with the behavior in the game of estate public, which measures cooperation.

3rd) Participants and pickup of data

The cluster of participants planned are students university students He study HE will be carried out in a wide range of countries on the five continents, with important cultural differences. In total, we plan to perform our experiment with at least least 320 participants per country. This sample size is based on calculations of power, assuming sizes of effect half.

The selection of the participants will be made randomly from a list in which the students HE enroll after a process of diffusion public in the centers university students The countries participating in the study are: Argentina, Czech Republic, Dominican Republic, Ghana, Greece, Honduras, Hungary, Mexico, Poland, South Africa, Russia, Spain, Uruguay, Zimbabwe, Madagascar, Morocco, Tunisia, Brazil, Colombia, Japan, India, Porcelain, Taiwan, Italy, Australia, Canada, Germany, Kingdom United, vietnam, and Turkey

The collection of information will be carried out on electronic devices in the local language in each country. No HE request data personal, except age, sex and field of study. The questions that HE you pose to the students are:

Main variables. The basic variables will be (a) the reported number of the die, (b) conjectures about the descriptive and (c) the injunctive norm. Since by design the reported numbers are not verifiable, the average of the numbers of the dice and in particular the distance of the rule injunctive (each number has a frequency of 1/6)

Campus Seville

Avda. of the universities s/n.
41704 - Two sisters, Seville, Spain. Tel.
+34 955 641 600

Cordoba Campus

Writer Castilla Aguayo, 4.
14004 - Cordoba, Spain.
Tel. +34 957 222 100

is a extent of the behavior dishonest. EITHER, of the same mode, we call "cooperation" at a distance from the benchmark of total dishonesty (inform only of 5).

Sociodemographics. To the beginning of the first experiment, HE ask the age, he sex and field of studies.

Self-perceptions. After elicitation of social norms, subjects will respond to questions that measure he capital social, the trust in the institutions and thejustifiability of the Actions antisocial. Are variables to level individual HE will use for the analysis of the social norms to individual level.

The complete instructions, that is, the questionnaire that will be passed to the participants, It's at final of the document.

4th) Use and conservation of the data

No HE pick up none information that identify to the participants, it that will guarantee he anonymity of the data. A time finalized he experiment No be It will not be possible to identify the data in order to withdraw it, but it will not be possible to link it to you. The data HE will store of shape safe in computers and servers protected by password. Only will have access to the data the researchers and supervisors above mentioned and No HE will share with none other organization.

The use of the data will be made in a convenient way to carry out and analyze the investigation study. We are committed to protecting the rights of individuals in accordance with the legislation on data protection. Warwick Collegesand loyola will keep his information No identifiable during the 5 years later tothe completion of the study, until the 1 of March of 2027.

These data may also be used for future research, prior review and approval by an independent Research Ethics Committee, and priorconsent by part of the participant to start of this project of investigation.

5th) Obligations legal

The processing of personal data is a topic that has acquired relevance today. significant, among other reasons due to the technical advances available today for his collection and management. By it exists a complex regulation international and

Campus Sevilla

Avda. de las Universidades s/n.
41704 - Dos Hermanas, Sevilla, España.
Tel. +34 955 641 600

Campus Córdoba

Escritor Castilla Aguayo, 4.
14004 - Córdoba, España.
Tel. +34 957 222 100

national for protect to the people. In are laws HE inspire all the observations that precede. We quote the two further important:

- EUROPEAN UNION: [Regulation 2016/679 of the European Parliament and of the Council of April 27, 2016 regarding the protection of natural persons in what respects to treatment of data personal and to the free circulation of thesedata.](#)
- SPAIN: [Law organic 3/2018, of 5 of December, of Protection of Data personal and guarantee of the rights digital.](#)

References bibliographic

1. Stew, L., Sapienza, P., & Zingales, L. (2011). Civic capital ace the missing link. Handbook of social economics, 1, 417-480.
2. Knack, S., & Keefer, P. (1997). Does social capital have an economic payoff? TO cross-country investigation. The Quarterly journal of economics, 112(4), 1251-1288.
3. Platteau, JP (2015). Institutions, social norms and economic development. Routledge.
4. Tabellini, g. (2008). The scope of cooperation: values and incentives. The quarterly journal of Economics, 123(3), 905-950.
5. schulz, J. F., Bahrami-Rad, D., Beauchamp, J. P., & Henry, J. (2019). The Church, intensive kinship, and global psychological variation. Science, 366(6466), eaau5141.
6. Henrich, J., & Muthukrishna, M. (2021). The origins and psychology of human cooperation. annual Reviews of psychology, 72, 207-240.
7. Enke, B., Rodríguez-Padilla, R., & Zimmermann, F. (2020). moral universalism and the structure of ideology (No. w27511). National Bureau of Economic research.
8. Enke, b. (2019). kinship, cooperation, and the evolution of moral systems. The quarterly journal of Economics, 134(2), 953-1019.
9. allik, J., & real, TO. (2004). individualism-collectivism and social capital. journal of cross-cultural psychology, 35(1), 29-49.
10. potters, J., & Stoop, J. (2016). Do cheaters in the lab also cheat in the fields?. european Economic Review, 87, 26-33.
11. Aycinena, D. Rentschler, L. Beranek, B., & schulz, J. F. (2022). Social norms and

Campus Seville

Avda. of the universities s/n.
41704 - Two sisters, Seville, Spain.Tel.
+34 955 641 600

Cordoba Campus

Writer Castilla Aguayo, 4.
14004 - Cordoba, Spain.
Tel. +34 957 222 100

- dishonesty across societies. proceedings of the National Academy of Sciences, 119(31), e2120138119.
12. Gächter, S., & Schulz, JF (2016). Intrinsic honesty and the prevalence of rule violations across societies. *Nature*, 531(7595), 496-499.
 13. Krupka, EL, & Weber, RA (2013). Identifying social norms using coordination games: why does dictator games sharing vary?. *journal of the european Economic Association*, 11(3), 495-524.



Campus Sevilla

Avda. de las Universidades s/n.
41704 - Dos Hermanas, Sevilla, España.
Tel. +34 955 641 600

Campus Córdoba

Escritor Castilla Aguayo, 4.
14004 - Córdoba, España.
Tel. +34 957 222 100

TO continuation, HE presents he instrument of pickup of information that HE will present to the participants in it study

Instructions complete

Datos demográficos

¿Cuál es tu edad (años)?

¿Cuál es tu género?

Siguiente

Campus Sevilla

Avda. de las Universidades s/n.
41704 - Dos Hermanas, Sevilla, España.
Tel. +34 955 641 600

Campus Córdoba

Escritor Castilla Aguayo, 4.
14004 - Córdoba, España.
Tel. +34 957 222 100

Visión general

Ahora has sido asignado al azar a un grupo de 4 jugadores (incluido tú). Todos los miembros del grupo completarán este estudio al mismo tiempo, lo que significa que es posible que tengas que esperar a los demás en determinadas fases. Te pedimos que seas paciente en esos momentos.

Este estudio consta de dos secciones: **1) una tarea de cálculo mental**, completada por cada participante individualmente, en la que se puedes ganar dinero adicional; y **2) un juego de resolución de problemas** que se juega en tu grupo, en el que también puedes ganar dinero adicional.

1) La tarea de cálculo mental durará 5 minutos. Cada pregunta consiste en sumar cinco números de dos cifras generados al azar (por ejemplo, $14 + 10 + 21 + 45 + 78 = ?$). Por cada respuesta correcta obtendrá un punto. Se registrará tu puntuación total y el jugador con mayor puntuación de cada grupo recibirá una bonificación de **\$50** una vez concluido el estudio.

2) El juego de resolución de problemas se jugará en tu grupo de cuatro. Al principio del juego, les damos unas **unidades monetarias (UM)**.

Existe la posibilidad de que pierdas estas UM durante el juego, pero te explicaremos cómo puedes evitarlo. Si lo evitas con éxito, al final del estudio tus UM se convertirán en dinero en efectivo (1UM = \$5) y se te enviarán como pago extra.

¡Importante!

En cada grupo, dos jugadores comenzarán el juego con 120UM y dos jugadores comenzarán el juego 80UM. Qué dos jugadores empiezan con 120UM y qué dos empiezan con 80UM se determinará al azar mediante un sorteo.

Se proporcionarán más instrucciones sobre el juego después de haber completado la tarea de cálculo mental en la página siguiente.

Tenga en cuenta que tu tiempo empezará en cuanto hagas clic en "Siguiente". Tendrás cinco minutos para completar todas las preguntas que puedas. Buena suerte.

Siguiente

Tarea de Aritmética Mental

Tiempo total restante 4:58

Tu puntuación actual es 0

$69 + 33 + 5 + 40 + 19 = ?$

Número introducido

Siguiente

Campus Sevilla

Avda. de las Universidades s/n.
41704 - Dos Hermanas, Sevilla, España.
Tel. +34 955 641 600

Campus Córdoba

Escritor Castilla Aguayo, 4.
14004 - Córdoba, España.
Tel. +34 957 222 100

Resultados

Gracias

Tu puntuación total en la tarea de cálculo mental es 0.

Haga clic en **Siguiente** para pasar a la segunda parte del estudio (el juego de resolución de problemas) y descubrir la cantidad de dinero que se te dará para empezar.

Siguiente

Asignación de presupuesto

Desgraciadamente, tú (junto con otro jugador de tu grupo) empezará el juego con **80UM**. Los otros dos jugadores empezarán con **120UM**.

El presupuesto inicial de cada jugador se determinó aleatoriamente mediante un sorteo.

Puedes elegir utilizar este dinero como quieras durante el juego, y todas tus decisiones se tomarán de forma anónima.

Haz clic en **Siguiente** para saber cómo se jugará el partido.

Siguiente

Campus Sevilla

Avda. de las Universidades s/n.
41704 - Dos Hermanas, Sevilla, España.
Tel. +34 955 641 600

Campus Córdoba

Escritor Castilla Aguayo, 4.
14004 - Córdoba, España.
Tel. +34 957 222 100

Cómo funciona el juego

Instrucciones El juego se jugará en grupo a lo largo de 10 rondas. Como se indica en las páginas anteriores, existe la posibilidad de que pierda tus UM **después de 10 rondas**. Para evitar que esto ocurra, tienes dos opciones:

1) Resolver el problema en privado

Puede resolver el problema de forma privada invirtiendo **60UM** en tu cuenta privada.

Si inviertes 60UM en tu cuenta privada, al final del juego te quedarás con todos tus UM restantes que no hayas invertido.

Cada miembro del grupo tiene su propia cuenta privada en la que puede invertir.

2) Resolver el problema en grupo

Puedes resolver el problema en grupo invirtiendo colectivamente **160UM** en la cuenta del grupo (una media de **40UM** por persona).

Si juntos invierten 160UM en la cuenta del grupo, al final del juego cada jugador del grupo se quedará con todos los UM restantes que no haya invertido.

Puntos importantes para el juego:

- **Todas las UM que inviertas en las cuentas privadas y de grupo están gastadas y no contarán para tu pago al final del juego.**
- Para no perder los UM que te quedan, sólo tienes que resolver el problema en privado **o** en grupo (no los das - aunque si lo resuelves tanto en privado como en grupo, también te quedarán con tus UM restantes al fin del juego).
- En cada ronda, puedes invertir hasta un total de **20UM** en las cuentas privadas y de grupo. En otras palabras, **sólo puedes gastar hasta 20UM de tu presupuesto en cada ronda**. Tu decisión será anónima. Al mismo tiempo, los demás miembros del grupo también decidirán cómo invertir sus UM.
- Al final de cada ronda, verás la cantidad total en tu cuenta privada y la cantidad total en la cuenta del grupo. Y tus UM restantes.
- Como recordatorio: **si no resuelves el problema en privado o en grupo, perderás todas tus UM restantes**. Pero si resuelves el problema en privado y/o en grupo, tus UM restantes se convertirán en dinero y se te enviarán como pago de bonificación (1UM = \$5).
- En la página siguiente, se te plantearán cuatro preguntas de opción múltiple para comprobar tu comprensión del juego.

Siguiente

Asignación de presupuesto

Enhorabuena, tú (junto con otro jugador de tu grupo) empezarás el juego con **120UM**. Los otros dos jugadores empezarán con **80UM**.

El presupuesto inicial de cada jugador se determinó aleatoriamente mediante un sorteo.

Puedes elegir utilizar este dinero como quieras durante el juego, y todas tus decisiones se tomarán de forma anónima.

Haz clic en Siguiente para saber cómo se jugará el partido.

Siguiente

Campus Sevilla

Avda. de las Universidades s/n.
41704 - Dos Hermanas, Sevilla, España.
Tel. +34 955 641 600

Campus Córdoba

Escritor Castilla Aguayo, 4.
14004 - Córdoba, España.
Tel. +34 957 222 100

Respuestas correctas

Bien hecho por completar el cuestionario. Para volver a comprobarlo, aquí están las respuestas correctas:

- 1) Cada jugador tiene que invertir **60UM** en su cuenta privada para resolver el problema de forma privada.
- 2) En promedio, cada jugador tendría que invertir un total de **40UM** para resolver el problema en grupo con un coste colectivo de **160UM**.
- 3) Si resuelven el problema como grupo invirtiendo colectivamente 160UM en la cuenta del grupo, y le quedan 20UM, se quedará con **20UM**.
- 4) Si no consigue resolver el problema como grupo, y no consigue resolver el problema en privado, pierde todas las UM restantes y por tanto se queda con **0UM**.

Siguiente

Cuestionario previo al partido

Responda a las siguientes preguntas. Las respuestas correctas a las cuatro primeras Las preguntas sobre las instrucciones del juego se revelarán en la siguiente página.

- 1) ¿Cuánto en UM tendría que invertir cada jugador en su cuenta privada para resolver el problema de forma privada?
 0 20 40 60
- 2) En promedio, ¿cuánto en total (en UM) tendría que invertir cada jugador del grupo en la cuenta del grupo para resolver el problema como grupo, que cuesta 160UM?
 0 20 40 60
- 3) Si resuelven el problema como grupo invirtiendo colectivamente 160UM en la cuenta del grupo, y te quedan 20UM, ¿cuánto en UM te quedarán al final del juego?
 0 20 40 60
- 4) Si no consigues resolver el problema como grupo, y no inviertes lo suficiente en tu cuenta privada para resolver el problema de forma privada, ¿cuánto en UM te quedas al final del juego?
 0 20 40 60

5) ¿Cuál crees que sería una contribución total justa a la cuenta del grupo por parte de los jugadores más ricos (que empiezan el juego con 120UM)?

6) ¿Cuál crees que sería una contribución total justa a la cuenta del grupo por parte de los jugadores más pobres (que empiezan el juego con 80UM)?

Siguiente

Campus Sevilla

Avda. de las Universidades s/n.
41704 - Dos Hermanas, Sevilla, España.
Tel. +34 955 641 600

Campus Córdoba

Escritor Castilla Aguayo, 4.
14004 - Córdoba, España.
Tel. +34 957 222 100

Preparación final

Eso es todo en cuanto a la preparación. Ahora estás listo para jugar el juego.

Ten en cuenta que juegas en tiempo real con otras tres personas. Esto significa que tal vez tengas que esperar a otros una vez que hayas decidido cuánto te gustaría invertir en las cuentas privadas y de grupo en cada ronda. Cada jugador dispondrá de un máximo de 1 minuto para considerar su decisión. Después de un minuto, se te pedirá que hagas tu elección.

Cuando todos los jugadores han decidido cuánto invertir en una ronda determinada, cada jugador verá la cantidad total de UM en su cuenta privada y en la cuenta del grupo, el número de rondas restantes, y cuántas UM les quedan en su presupuesto. Entonces comenzará la siguiente ronda. Por favor, no abandones tu navegador durante este periodo de espera. De lo contrario, el juego terminará, lo que significa que tú y todos los demás miembros de tu grupo se perderán la oportunidad de ganar dinero adicional con el juego.

Buena suerte.

[Siguiente](#)

Por último, nos gustaría que nos dijeras qué opinas sobre diversas cuestiones. ¿Dónde ubicarías tu opinión en esta escala?

1 significa que estás totalmente de acuerdo con la afirmación que se encuentra a la **izquierda**; **10** significa que estás totalmente de acuerdo con la afirmación que se encuentra a la **derecha**.

Si tu opinión se encuentra en algún otro lugar intermedio de la escala, puedes elegir el número que corresponda.

Pregunta 1

1: A la larga, esforzarse en el trabajo suele llevar a una vida mejor.

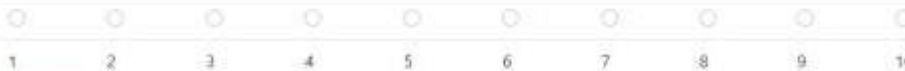
10: Esforzarse en el trabajo no suele llevar al éxito—eso depende más de la suerte y los contactos.



Pregunta 2

1: El Gobierno debería asumir más responsabilidad en proporcionar un medio de vida a todo el mundo.

10: Cada uno debería asumir individualmente más responsabilidad para lograr su propio medio de vida.



[Siguiente](#)

Campus Sevilla

Avda. de las Universidades s/n.
41704 - Dos Hermanas, Sevilla, España.
Tel. +34 955 641 600

Campus Córdoba

Escritor Castilla Aguayo, 4.
14004 - Córdoba, España.
Tel. +34 957 222 100

Contribución

Esta es la ronda **1** de 10.

Te quedan **80UM**. Puedes invertir hasta **20UM** en esta ronda.

Hasta ahora has invertido **0UM** en tu cuenta privada.

Tienes que invertir otro **60UM** para resolver el problema de forma privada.

¿Cuánto en UM te gustaría invertir en su cuenta privada en esta ronda?

Has invertido **0UM** en la cuenta del grupo.

En total, el grupo ha invertido **0UM** en la cuenta del grupo.

Colectivamente, se necesita invertir una **160UM** más para resolver el problema como grupo.

¿Cuánto en UM te gustaría invertir en la cuenta del grupo en esta ronda?

Siguiente

Now starts the second study.

This study has two parts, for which you will be asked to make one or more decisions. For both parties will receive a pay extra.

Decisions made in one part of the study will not affect the decisions or earnings in the other part of the study.

In this part, you will receive a payment. This payment is not the same for all participants.

You determine his own pay by throwing a given so soon as HE requested.

At one point, you will be given a dice and a cup. Wait until then and then press

'Following' for see instructions.

You will have that launch a given two times.

Your first toss decides how much you get, and your second toss is only for make sure the dice work correctly. In fact, you can roll the dice more fingers times. Without embargo, only account the first pitch.

He pay maximum what can you receive is of €2.5 and the minimum of €0.

Treatment 2 The table also describes that the money that was not assigned to you will go to a randomly selected participant in the room: one lucky participant will be selected after the end of this session using a lottery ticket and you will receive the sum of the money assigned by all the participants (the lucky competitor you can be you!).

Campus Sevilla

Avda. de las Universidades s/n.
41704 - Dos Hermanas, Sevilla, España.
Tel. +34 955 641 600

Campus Córdoba

Escritor Castilla Aguayo, 4.
14004 - Córdoba, España.
Tel. +34 957 222 100

Treatment 3 The graph also describes that the money that is not assigned to it will go to the Ministry of Spanish Treasury as a donation to help finance public goods in Spain. To the At the end of the session, the sum of money collected among all the participants will be sent by direct transfer.

Treatment 4 The table also describes that the money that is not assigned to you will go to the organization Doctors Without Borders, as a donation to finance their projects in the fight against endemic diseases. At the end of the session, the sum of money collected between all participants HE send to through direct transfer.

Number thrown out:	1	2	3	4	5	6
Money that you get (in €)	0.5	1.0	1.5	2.0	2.5	0.0
Money for [treatment] (in €)	2.0	1.5	1	0.5	0	2.5

By favor, strip he given now.

By favor, have in account the first number that He has launched.

Roll the dice one or more times to make sure they work correctly. Yeah has thrown the dice, for favor press okay

By favor enter he number, is say, he first number what has thrown out.

Before you begin Part 2, enter your estimate of the percentage of participants who participated in this session (room). If your guess is correct, you win €5. for each point percentage that deviates from the correct percentage, your payment will be reduced by €0.04. You will receive a minimum of 0.5 € (keep in mind account that the percentages must Add 100 per hundred).

That percentage of participants receive a pay of 0.0 €? _____

That percentage of participants receive a pay of 0.5 €? _____

That percentage of participants receive a pay of 1.0 €? _____

That percentage of participants receive a pay of 1.5 €? _____

That percentage of participants receive a pay of 2.0 €? _____

That percentage of participants receive a pay of 2.5 €? _____

In this part, you will be asked to guess the appropriateness assessments of some situations. If you guess correctly what most people think is appropriate, you will win €5 extra.

On the following screens you will read descriptions of a number of situations. These descriptions correspond to situations in which a single person, "Individual A", must make a decision . For each situation, HE will give A description of the decision that face the Person

TO. This description will include several possible options available for the Person TO.

After reading the decision description, you will be asked to evaluate the different options available to Individual A and decide, for each of the possible actions, whether to take that action would be "socially appropriate" and "consistent with moral or social behavior appropriate " either "socially inappropriate" and "inconsistent with the moral either he

Campus Sevilla

Avda. de las Universidades s/n.
41704 - Dos Hermanas, Sevilla, España.
Tel. +34 955 641 600

Campus Córdoba

Escritor Castilla Aguayo, 4.
14004 - Córdoba, España.
Tel. +34 957 222 100



Campus Sevilla

Avda. de las Universidades s/n.
41704 - Dos Hermanas, Sevilla, España.
Tel. +34 955 641 600

Campus Córdoba

Escritor Castilla Aguayo, 4.
14004 - Córdoba, España.
Tel. +34 957 222 100

socially appropriate." By socially appropriate, we mean behavior that the most of people is of agreement in that is it "correct" either "ethical" .

Situation of example

Individual A is at a local coffee shop near campus. While there, individual A notice that someone has left a wallet on one of the tables. Individual A must decide what to do. Individual A has four possible options: take the wallet, ask others what nearby if the wallet belongs to you, leave the wallet where it is or give it to the manager of the store. The individual can choose a of this four options.

The following table presents a list of the possible options available to Individual A. For each of the following options, you will be asked to indicate whether you believe choosing that option is socially very inappropriate, somewhat socially inappropriate, somewhat socially appropriate, or very socially appropriate. To indicate your answer, you would place a check mark in the corresponding box.

Campus Sevilla

Avda. de las Universidades s/n.
41704 - Dos Hermanas, Sevilla, España.
Tel. +34 955 641 600

Campus Córdoba

Escritor Castilla Aguayo, 4.
14004 - Córdoba, España.
Tel. +34 957 222 100

Choice of individual TO	very inappropriate socially	something socially inappropriate	something socially appropriate	very socially appropriate
Take it wallet				
ask others people close if the wallet them belongs.				
Leaves the wallet where this.				
give him the wallet to manager of the store.				

In total there will be 20 possible choices (in 5 different situations) that Individual A could do. Of these 20 we will select a possible option at random. For the selected option, we will determine that answer was selected by most of the people today in the class. Yeah you give the same answer that the further frequent of others people, so you will receive €5 additional.

For example, if we were to select the possible option "Leave wallet where it is" and if your answer would have been "something socially inappropriate", then you would receive €5, if this was the answer selected by most of people in the session from today.

situation 1.

Campus Sevilla

Avda. de las Universidades s/n.
41704 - Dos Hermanas, Sevilla, España.
Tel. +34 955 641 600

Campus Córdoba

Escritor Castilla Aguayo, 4.
14004 - Córdoba, España.
Tel. +34 957 222 100

suppose that the individual A got the number '6' in the game of dices previously,

	Very inappropriate socially	Something socially inappropriate	Something socially appropriate	Very socially appropriate
...and reported number 6 (€0.0 for him/her and €2.5 for Ministry of Tax authorities)				
...and reported the number 1 (€0.5 for him/her and €2.0 for Ministry of Tax authorities)				
...and reported number 2 (€1.0 for him/her and €1.5 for the Ministry of Tax authorities)				
...and reported number 3 (€1.5 for him/her and €1.0 for Ministry of Tax authorities)				
...and reported number 4 (€2.0 for him/her and €0.5 for Ministry of Tax authorities)				
...and reported number 5 (€2.5 for him/her and €0 for Ministry of Tax authorities)				

Situation 2.

suppose that the individual A got the number '1' in the game of dices previously,

Situation 3.

suppose that the individual A got the number '2' in the game of dices previously,

situation 4.

suppose that the individual A got the number '3' in the game of dices previously,

situation 5.

suppose that the individual A got the number '4' in the game of dices previously,

Campus Sevilla

Avda. de las Universidades s/n.
41704 - Dos Hermanas, Sevilla, España.
Tel. +34 955 641 600

Campus Córdoba

Escritor Castilla Aguayo, 4.
14004 - Córdoba, España.
Tel. +34 957 222 100

This is the end of the part 2



Campus Sevilla

Avda. de las Universidades s/n.
41704 - Dos Hermanas, Sevilla, España.
Tel. +34 955 641 600

Campus Córdoba

Escritor Castilla Aguayo, 4.
14004 - Córdoba, España.
Tel. +34 957 222 100

Before of finish, and while we calculate his pay, answer the next three questions.
For every question you answer correctly you will earn an additional 30 cents! Ask 1
Yeah are running a career and raisins to the person in second place, in what place are?

Ask 2

A farmer had fifteen sheep and all less 8 died. How many are left? __

Ask 3

Emily's father has three daughters. The first two are called April and May. What's it called the third daughter? _____

Finally, as we did in the first study, we would like to ask you about your point of sight on certain topics.

Again, 1 means that you completely agree with the statement of the left, while 10 means you completely agree with the statement of the right.

how much trust have in:

- a. People that No you know
- b. Your companions of class
- c. He Government
- d. borders of the senses of the medicines

Thank you for participating in this experiment. Your competition has been registered and you will receive the money additional earned during the game within the 10 business days. This experiment was designed to explore socially acceptable behavior. If you have any questions about this study, please contact Filippus Exadaktylos (fexadaktylos@uloyola.es)

Campus Sevilla

Avda. de las Universidades s/n.
41704 - Dos Hermanas, Sevilla, España.
Tel. +34 955 641 600

Campus Córdoba

Escritor Castilla Aguayo, 4.
14004 - Córdoba, España.
Tel. +34 957 222 100